

О деятельности федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 «Юриспруденция» (далее - ФУМО) в отчетный период (май 2022 г.-апрель 2023г.)

В отчетный период (май 2022 г.- апрель 2023г.) работа федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 Юриспруденция (далее ФУМО) строилась достаточно интенсивно.

ФУМО продолжило выступать экспертной площадкой для формулирования и координации процесса модернизации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения по юриспруденции, анализа проектов перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, и внедрении механизмов, обеспечивающих разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования, учитывающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций; а также вопросами установления преемственных специальностей и направлений подготовки для уровня магистратуры по УГСН Юриспруденция.

1. ПРОВЕДЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

17 мая 2022 г. было проведено в смешанном формате (часть участников принимали участие очно, часть дистанционно) заседание федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 Юриспруденция.

В заседании приняли участие 53 участника.

Один из основных вопросов обсуждения на заседании ФУМО – О проекте Перечня специальностей и направлений подготовки – бакалавриат, специалитет, магистратура. Докладчик: Дивеева Нелли Ивановна.

Также был рассмотрен вопрос О новом перечне специальностей и направлений подготовки и внедрении механизмов, обеспечивающих разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования, учитывающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций. Докладчики: Дивеева Нелли Ивановна; Ершова Инна Владимировна; Мажорина Мария Викторовна. Также были рассмотрены организационные вопросы, связанные с информацией председателя ФУМО о деятельности ФУМО за отчетный период (май 2020– май 2021 гг.), вопрос о составе ФУМО.

15 декабря 2022 г. состоялось в режиме онлайн заседание Совета федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе

специальностей и направлений подготовки 40.00.00 Юриспруденция. Приняли участие члены Совета ФУМОН.И.Дивеева (СПбГУ), В.Ф.Попондопуло (СПбГУ), Л.М.Идрисова (МГЮА), С.С.Жевлакович (Московский университет МВД имени В.Я.Китоня), Д.А.Петров (СПбГУ), Н.Г.Стойко (СПбГУ), А.В.Должиков (СПбГУ), Н.Н.Мазаева (Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации); А.А.Иванов (Высшая школа экономики). А также приглашенный С.В.Никитин (Руководитель УМС по образованию в области судебной и прокурорской деятельности (специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность), Заведующий кафедрой гражданского и административного судопроизводства Российского государственного университета правосудия).

Были рассмотрены вопросы:

- 1) О разработке федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 4-го поколения;
- 2) О согласовании Перечня преемственных специальностей Правовое обеспечение национальной безопасности, с направлениями подготовки уровня магистратуры 42017.1 Гостиничное дело и 42027.1 Туризм и туристские дестинации.
- 3) О принципах формирования состава федерального УМО по юриспруденции.

По основному вопросу установления преемственных специальностей и направлений подготовки для уровня магистратуры по УГСН Юриспруденция было принято решение о том, что оно не представляется возможным. Обоснование направлено в Департамент и председателю Федерального УМО в системе ВО по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм», проректору ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет Е.С.Угрюмову.

2. ТЕКУЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ИСПОЛНЕНИЯ ПОРУЧЕНИЙ ДЕПАРТАМЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНОБРНАУКИ РОССИИ

2.1. Были разработаны и направлены в Департамент Методические рекомендации по реализации образовательной программы «Антикоррупционная деятельность» (уровень магистратуры) в образовательных организациях высшего образования подготовленные федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 Юриспруденция. Было отмечено, что:

- 1) В настоящее время российское законодательство позволяет реализовывать образовательную программу «Антикоррупционная деятельность» (уровень магистратуры) в образовательных организациях высшего образования по различным направлениям подготовки (а не только по "Юриспруденции"). И такие программы реализуются в достаточном количестве.

2) Для повышения качества подготовки специалистов в сфере антикоррупционной деятельности необходимо задействовать сетевые формы обучения.

3) Компетенцию, связанную со способностью устанавливать и поддерживать взаимоотношения в социальной и профессиональной сфере, исходя из нетерпимости к коррупционному поведению, необходимо рассматривать как универсальную в рамках любого активного поведения граждан в любой сфере профессиональной деятельности. В этой связи, как представляется, учебные курсы по антикоррупционной деятельности должны реализовываться как общие междисциплинарные по всем образовательным программам магистратуры, независимо от направления подготовки.

2.2. Во временную рабочую группу Минобрнауки России по вопросу внедрения механизмов обеспечивающих разработку и реализацию образовательных программ высшего образования, учитывающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций были включены представители ФУМО Ершова Инна Владимировна, заместитель председателя ФУМО, заведующая кафедрой предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и Мазаева Наталья Николаевна, член Совета ФУМО, доцент кафедры теории и истории государства и права, декан Международно-правового факультета Всероссийской академии внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации.

Представители ФУМО приняли участие во множестве совещаний в течении года. В частности, вебинаре ФБГУ «Росаккредагентство» в рамках проекта «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования»; в совещании Минобрнауки России на тему «Развитие системы высшего образования; разработка федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования нового поколения»; в вебинаре Минобрнауки России "Опыт реализации образовательных программ с присвоением нескольких квалификаций"; в вебинаре Минобрнауки для образовательных организаций высшего образования на тему «Модели реализации образовательных программ высшего образования: присвоение выпускнику нескольких квалификаций, построение траектории обучения в соответствии с потребностями рынка труда» и других.

2.3. По запросу Департамента по установлению преемственных специальностей и направлений подготовки ФУМО сформулировало следующую позицию:

Установление преемственных специальностей и направлений подготовки для уровня магистратуры по УГСН Юриспруденция не представляется возможным и целесообразным, поскольку:

1. Особая роль и значимость юриспруденции в жизни общества не дает каких-либо аргументов установить преемственность специальностей и направлений подготовки для УГСН Юриспруденция по критериям - область профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности, компетенции.

2. Перечень преемственных специальностей и направлений подготовки должен формироваться с учетом предоставления права лицам, успешно освоившим соответствующие программы бакалавриата и специалитета, поступления на бюджетной основе на обучение по программам магистратуры по УГСН Юриспруденция.

Подобное целеполагание должно быть связано с рациональной тратой бюджетных средств. Квалификационные требования, установленные государством для занятия определенных должностей в сфере юриспруденции, определяются исходя из значимости, сложности соответствующей работы. Они не ориентированы на возможность работы по соответствующим должностям только при наличии высшего образования по направлению подготовки "Юриспруденция" с квалификацией "магистр"¹.

Поэтому:

- не стоит вводить в заблуждение абитуриентов;
- поступление на бюджетной основе на обучение по программам магистратуры по УГСН Юриспруденция является напрасной тратой бюджетных средств.

2.4. В Департамент, а также Председателю Федерального УМО в системе ВО по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм», проректору ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет Е.С.Угрюмову на Ваш запрос О согласовании Перечня преемственных специальностей ФУМО сообщило следующее:

Перечень предложенных преемственных специальностей 14037.2 Правовое обеспечение национальной безопасности с направлениями подготовки уровня магистратуры 42017.1 Гостиничное дело и 4227.1 Туризм и туристические дестинации не может быть согласован по следующим причинам:

1. Формальные признаки:

На сегодняшний день отсутствует ФУМО по УГСН 14037.2 Правовое обеспечение национальной безопасности, председателю которого сделан запрос (по действующей

¹ **Справочно:** В соответствии со ст. 40.1. ФЗ о прокуратуре прокурором может быть гражданин РФ, имеющий высшее юридическое образование по специальности "Юриспруденция", или высшее образование по направлению подготовки "Юриспруденция" квалификации "магистр" при наличии диплома бакалавра по направлению подготовки "Юриспруденция", или высшее образование по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей "Юриспруденция", с присвоением квалификации "юрист". Согласно ст. 4 Закона РФ "О статусе судей в Российской Федерации" судьей может быть гражданин РФ, имеющий высшее юридическое образование по специальности "Юриспруденция" или высшее образование по направлению подготовки "Юриспруденция" квалификации (степени) "магистр" при наличии диплома бакалавра по направлению подготовки "Юриспруденция".

Номенклатуре специальностей и направлений подготовки УГСН 40.00.00 Юриспруденция, по новой Номенклатуре, вводимой с 01.09.2024, - УГСН 14.00.00 Юриспруденция).

2. Содержательные признаки:

Не представляется возможным оценить аргументы преемственности специальностей и направлений подготовки указанным в запросе критериям - область профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности, компетенции.

3. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

По запросу Администрации Президента РФ подготовлено Экспертное заключение по обоснованности квалификационных требований для занятия должности судей в РФ следующего содержания:

1. В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (далее – Закон об образовании) **Российская Федерация вправе определять государственную (национальную) политику в сфере образования**. Такая политика (согласно Концепции национальной образовательной политики РФ от 03.08.2006 г.) строится на признании:

- исключительной роли образования как стратегического ресурса устойчивого развития полиэтнического общества России и важного фактора обеспечения национальной безопасности;
- необходимости создания механизмов согласования интересов субъектов образовательного пространства Российской Федерации (обучающихся, образовательных организаций, заказчиков образовательных услуг и пр.).

Учет названных факторов в их динамике при определении государственной политики в сфере высшего образования возлагается на Министерство науки и высшего образования. Министерство, среди прочего, имеет **право самостоятельно определять перечни профессий, специальностей и направлений подготовки с указанием квалификации, присваиваемой по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки**. Более того, Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ в часть 1 ст.11 Закона об образовании внесены уточнения о том, что федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают "возможность формирования основных профессиональных образовательных программ различных уровней сложности, профилей и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, **а также потребностей общества и государства в квалифицированных кадрах**".

2. Согласно "ОК 009-2016. Общероссийский классификатор специальностей по образованию"² **под укрупненной группой специальностей и направлений подготовки (УГСН)**

² Принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2007-ст.

понимается **совокупность родственных (а не тождественных)** профессий, специальностей и направлений подготовки.

В этой связи и **профессиональное образование** (ст. 2 Закона об образовании) понимается как вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих **вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.**

3. **Государственная политика РФ в сфере образования**, обеспечивая единство образовательного пространства, **не преследует цели «унификации высшего образования»**. Напротив, такая политика, в т.ч. в области юридического образования, строится на принципах: возможности формирования образовательных программ различных уровней сложности, профилей и направленности с учетом потребностей общества и государства в квалифицированных кадрах; автономии образовательных организаций; недопустимости ограничения или устранения конкуренции в сфере образования; свободы выбора получения образования, включая предоставление права выбора направленности образования в пределах, предоставленных системой образования (ст. 3, 11 Закона об образовании).

В этой связи:

во-первых, **все специальности и направления подготовки в рамках УГСН "Юриспруденция" имеют свои ФГОС, отражающие специфику подготовки квалифицированных кадров** (по 40.00.00 "Юриспруденция", к которой отнесено направление подготовки "Юриспруденция" с присвоением квалификаций "бакалавр" и "магистр", по 40.03.02 "Обеспечение законности и правопорядка" с присвоением квалификаций "бакалавр"; а также по специальностям 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности", 40.05.02 "Правоохранительная деятельность", 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность"), **единого ФГОС по УГСН "Юриспруденция" с отражением ядра профессиональных компетенций не существует;**

во-вторых, реализуя свое право на автономию (согласно ч.8.1 ст. 12 Закона об образовании) **образовательные организации** в реализуемых ими образовательных программах **разрабатывают профессиональные компетенции** на основе профессиональных стандартов (при наличии), включая компетенции:

- к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки;
- к целом к УГСН;
- к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности,
- с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких

квалификаций;

в-третьих, *профессиональные компетенции в юриспруденции не обеспечиваются исключительно юридическими дисциплинами.*

В этой связи утверждение, относящееся к 2012 году!!!, о том, что "около 95% объема юридических дисциплин совпадают по направлениям и специальностям подготовки в рамках УГСН "Юриспруденция" вряд ли на сегодняшний день можно признать корректным.

4. Наличие различных специальностей и направлений подготовки в сфере высшего образования по УГСН 40.00.00 *Юриспруденция соответствует общественному запросу, поскольку области профессиональной реализации в юридической сфере очень разнообразны (работа судьей, юрисконсульт, нотариусом, правоохранительная деятельность и т.д.) и требуют от претендентов различных профессиональных компетенций. Именно поэтому в РФ не существует единого профессионального стандарта «юрист».* В этой связи квалификационные характеристики, установленные государством для занятия определенных должностей, определяются исходя из значимости, сложности соответствующей работы, и, вследствие этого, не могут быть унифицированы. Так, согласно ст. 2 Основ законодательства РФ о нотариате нотариусом может быть гражданин РФ, *получивший высшее юридическое образование.* В соответствии со ст. 40.1. ФЗ о прокуратуре прокурором может быть гражданин РФ, *имеющий высшее юридическое образование по специальности "Юриспруденция", или высшее образование по направлению подготовки "Юриспруденция" квалификации "магистр" при наличии диплома бакалавра по направлению подготовки "Юриспруденция", или высшее образование по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей "Юриспруденция", с присвоением квалификации "юрист".* Согласно ст. 4 Закона РФ "О статусе судей в Российской Федерации" судьей может быть гражданин РФ, *имеющий высшее юридическое образование по специальности "Юриспруденция" или высшее образование по направлению подготовки "Юриспруденция" квалификации (степени) "магистр" при наличии диплома бакалавра по направлению подготовки "Юриспруденция".*

5. Приведенный аргумент о том, что "высшее образование по направлению подготовки "Юриспруденция" квалификации (степени) "магистр" при наличии диплома бакалавра по направлению подготовки "Юриспруденция" *не поименовано как высшее юридическое образование не выдерживает критики.*

Часть 5 ст. 19 Закона об образовании определяет, что в Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

"2) высшее образование - бакалавриат;

3) высшее образование - специалитет, магистратура".

А это означает, что квалификации "бакалавр" и "магистр" в сфере Юриспруденции говорят именно о наличии у лица высшего юридического образования.

По запросу Директора юридического института федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» А. Г. Безверхова подготовлено Экспертное заключение по вопросу Об обеспечении реализации дисциплины (модуля) «История России» следующего содержания:

В соответствии с пунктами 2 и 12 Положения о федеральном учебно-методическом объединении в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 Юриспруденция (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 августа 2016 г. № 1077) ФУМО координирует действия организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, входящим в укрупненную группу, в обеспечении качества и развития содержания высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, входящим в укрупненную группу; осуществляет подготовку предложений в Министерство образования и науки Российской Федерации по проектам федеральных государственных образовательных стандартов, методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ, проведение мониторинга реализации федеральных государственных образовательных стандартов по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования и др.

ФУМО своей деятельностью должно способствовать обеспечению качества и развития содержания высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, входящим в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция. **На основе реализации данного полномочия по существу Вашего запроса необходимо пояснить следующее:**

Согласно ст. 11 Закона об образовании Федеральные государственные образовательные стандарты в сфере высшего профессионального образования являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В соответствии с п. 2.9 ФГОС к обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС. Соответственно, все дисциплины, включенные в обязательную часть ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, участвуют в формировании общепрофессиональных компетенций. Не является исключением здесь и дисциплина (модуль) «История России», которая также обеспечивает формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС. Согласно пункту 2.2 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2020 г., регистрационный № 59673), с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. N 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный N 63650) и приказом Минобрнауки России №662 от 19.07.2022г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2022г, регистрационный №70414) дисциплина (модуль) «История России» реализуется в объеме не менее 4 з.е. При этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Кроме того, исходя из положений Концепции преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования, курс истории России должен быть адаптирован к задачам подготовки специалистов профиля «Юриспруденция». Этот курс также должен обязательно учитывать существующие межпредметные связи с курсами истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, истории конкретных отраслей права и законодательства (историей государственного/конституционного, международного, международного частного, административного, гражданского, гражданского процессуального, арбитражного процессуального, трудового, семейного, предпринимательского, уголовного, уголовно-процессуального, финансового, налогового, экологического, земельного, права социального обеспечения). Согласно Концепции курс истории России должен быть синхронизирован по содержанию со всеми вышеназванными обязательными для реализации дисциплинами, избегая дублирования тем и повторения материала.

При этом в названной Концепции особо подчеркнута необходимость в основном содержании курса истории России уделить повышенное внимание историко-правовому опыту строительства российской государственности на всех этапах его развития.

Механизм обязательной реализации дисциплины (модуля) «История России» по программам бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, не только не исключает, но и предполагает активное участие в нем квалифицированных научно-педагогических кадров юридического факультета (института), которые имеют ученое звание и ученую степень, ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, в том числе прошли курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации по истории. Такое положение дел полностью соответствует требованиям пункта 4.4.3 федерального государственного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1011 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2020 г., регистрационный № 59673), с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и приказом Минобрнауки России №662 от 19.07.2022г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2022г, регистрационный №70414)

С учетом вышеизложенного, считаем вполне возможным закрепление дисциплины «История Россия» как обеспечивающей формирование общепрофессиональных компетенций для осуществления выпускниками профессиональной деятельности в области Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам) за кафедрой юридического института Самарского университета и реализацию этой дисциплины в объеме контактной работы обучающегося с педагогическими работниками организации в очной форме обучения не менее 80 % от объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины, а в очно-заочной форме – 40%, что в полной мере соответствует положениям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. №1011 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2020 г., регистрационный № 59673), с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и приказом Минобрнауки России №662 от 19.07.2022г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2022г, регистрационный №70414).

4. ИЗМЕНЕНИЯ В СОСТАВЕ ФУМО

На заседании ФУМО 17 мая 2022 г. был поставлен вопрос о необходимости актуализировать вопросы персонального членства в ФУМО образовательных организаций, реализующие образовательные программы в сфере Юриспруденции. Как показала практика, активно работают, участвуют в деятельности ФУМО не более половины.

В 2023 г. учитывая важность поставленных Минобрнауки России вопросов развития системы высшего образования, с учетом задач Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации (21 февраля 2023 г.), обновление состава Федерального УМО по юриспруденции стало одной из приоритетных для организации наиболее эффективной деятельности ФУМО.

В апреле 2023 г. по всему списку 100 членов ФУМО были направлены обращения от председателя ФУМО, профессора СПбГУ Дивеевой Нелли Ивановны руководителям образовательных организаций, руководителям УМС ФУМО, действующим активным членам ФУМО с информацией о планируемом на 11 мая 2023 г. заседании ФУМО и запросом о необходимости подтвердить статус уже действующих членов ФУМО.

В результате, численность членов ФУМО сократилась до 90 членов по представлениям от руководителей образовательных организаций и председателей УМС.

В соответствии с Положением о ФУМО утверждение состава ФУМО входит в компетенцию председателя ФУМО. Принципы, которыми руководствуется председатель ФУМО при определении состава ФУМО, следующие:

- членами ФУМО должны быть в основном представители федеральных университетов, национальных исследовательских университетов, ведущих ведомственных вузов (для учета особенностей процесса образования в таких вузах), лица, обладающие большим опытом учебно-методической работы;

- заместителями председателя ФУМО должны быть представители вузов – членов координационного Совета в области образования «Науки об обществе»: МГУ (проф. Суханов Евгений Алексеевич), СПбГУ (проф. Стойко Николай Геннадьевич), МГЮУ им. О.Е.Кутафина (проф. Ершова Инна Владимировна), ВШЭ (проф. Иванов Антон Александрович).

Председатель федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 Юриспруденция, профессор кафедры трудового и социального права СПбГУ, доктор юридических наук, профессор



Н.И.Дивеева